



SmartFarmer

"Habilidades para una agricultura inteligente por el desarrollo rural y el crecimiento económico"



Boletín 7



Taller para Formadores SmartFarmer

Propósito y Ámbito

El 9 de octubre de 2015 se celebró un taller en el Agricultural Research Institute (ARI, Chipre), con el objetivo de realizar una evaluación global del programa formativo del proyecto SmartFarmer (materiales didácticos y plataforma e-learning), por parte de posibles docentes.

Contenidos

Taller para Formadores SmartFarmer	1
Propósito y Ámbito	1
Edita	1
Metodología	2
Resultados y Conclusiones	3

Edita

ARI – Agricultural Research Institute

Autores

George Adamides
Andreas Stylianou
Petros Kosmas

Metodología

Los posibles formadores fueron invitados vía correo electrónico, adjuntándoseles la agenda del taller. Los interesados se registraron contestando al correo-invitación. Como resultado, asistieron once formadores de ARI, dos miembros del Departamento de Agricultura, dos personas pertenecientes a una PYME agraria, y un miembro del Cyprus Agro Industry Center. Dos investigadores de ARI y uno del Cyprus University of Technology, todos ellos involucrados en el proyecto SmartFarmer, se encargaron de conducir el taller y de entregar el material didáctico a los formadores. Todos los participantes recibieron una carpeta con el material necesario: un folleto del proyecto, un cuestionario de evaluación, bolígrafo y folios para tomar notas. La duración total del taller fue de 3 horas, incluyendo el tiempo de descanso.



Durante el taller, se presentaron a los formadores los objetivos generales del proyecto SmartFarmer, los materiales didácticos y la plataforma e-learning desarrollados. Después se realizó una sesión de discusión de veinte minutos. Finalmente se les pidió que evaluaran los productos SmartFarmer (materiales didácticos, plataforma e-learning, seminario piloto, etc.) contestando un cuestionario de tipo semi-estructurado.

Resultados y Conclusiones

Se han usado estadísticas descriptivas para el análisis de los cuestionarios. En la siguiente tabla se muestran los resultados de la evaluación de los materiales didácticos y del taller.

Pregunta ¹	Media
¿Cuál es tu grado de satisfacción general con el taller SmartFarmer?	4.4
¿Cómo calificarías tu grado de conocimiento sobre superalimentos tras el taller SmartFarmer?	3.4
¿En qué medida ha cumplido el taller tus expectativas / objetivos personales de aprendizaje?	3.6
¿En qué medida ha cumplido tus expectativas / objetivos de aprendizaje el Módulo 1 de los materiales SmartFarmer?	4.0
¿En qué medida ha cumplido tus expectativas / objetivos de aprendizaje el Módulo 2 de los materiales SmartFarmer?	4.1
¿En qué medida ha cumplido tus expectativas / objetivos de aprendizaje el Módulo 3 de los materiales SmartFarmer?	4.2
¿Cuáles son las posibilidades de aplicar las herramientas SmartFarmer, que has conocido hoy, en tu trabajo diario (actual o futuro)?	4.5
¿En qué grado consideras que el enfoque SmartFarmer resulta global para la formación agraria?	4.3
¿Cómo de útil encuentras la plataforma e-learning SmartFarmer para las actividades de tu negocio?	4.6
¿Ha sido fácil de usar la plataforma e-learning?	4.7
Información facilitada antes y durante el taller (relevancia, calidad, utilidad, etc.)	4.8
Organización del taller (lugar de celebración, transporte, materiales, café)	4.8
Taller formativo propiamente dicho (agenda, temas, presentaciones, horarios, metodología)	4.2
Comunicación entre participantes (claridad, fluidez, capacidad para hablar sobre el tema, respeto de los tiempos)	4.8
Conocimiento en la materia del formador(s) / investigador (s)	5.0
Capacidad del formador(s) / investigador (s) para conducir a los participantes y las discusiones y para motivar al grupo	5.0

¹(1=Pobre, 2=Razonable, 3=Bueno, 4=Muy Bueno, 5=Excelente)

En base a la información proporcionada por la tabla anterior, la satisfacción general alcanzada por el taller para formadores celebrado en Chipre ha sido alta ($M=4.4$). Aún es más, los módulos formativos SmartFarmer han cumplido los objetivos de aprendizaje de los participantes en gran medida ($M \geq 4.0$). La plataforma online ha resultado ser muy útil para la actividad laboral de los formadores ($M=4.6$), a la vez que muy fácil de usar ($M=4.7$). En cuanto a la organización (lugar, temas, comunicación, etc.), el taller ha sido muy bien valorado por los participantes ($M > 4.0$). En conclusión, los resultados –vistos en conjunto– destacan que el programa formativo SmartFarmer y el taller en general, incluyendo los conocimientos y habilidades de los investigadores, han satisfecho altamente las expectativas de los participantes. Por tanto, se puede considerar que el taller para formadores ha sido un éxito.

Renuncia

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



SmartFarmer

Información de Contacto

Agricultural Research Institute

Coordinador:

George Adamides

E-mail: gadamides@ari.gov.cy

Gerente:

Andreas Stylianou

E-mail: a.stylianou@ari.gov.cy

**Cyprus University of
Technology:**

Petros Kosmas

E-mail: petros.kosmas@cut.ac.cy

Union "Farmers Parliament":

Inga Berzina

E-mail: inga@zemniekusaeima.lv

**Harokopio University of
Athens:**

Despina Sdrali

E-mail: dsdrali@hua.gr

**M.A.G.I.-Greek Superfoods
Cooperation:**

Ioannis Galatoulas

E-mail: jgalatoulas@yahoo.gr

**Development and Innovation
Network:**

Alexandra Mendonça

E-

mail: alexandra.mendonca@rcdi.pt

Fundación Maimona:

Alejandro Hernández

E-mail:

ahernandez@lossantos.org

<http://www.smartfarmerproject.eu>